

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского технического творчества»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

**Принято** на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ  
Протокол № 1  
от 31 августа 2020 года

**Принято**  
С учетом мнения родителей  
протокол заседания  
Совета родителей  
от 28 августа 2020 года

**Принято**  
С учетом мнения обучающихся  
протокол заседания  
Совета обучающихся  
от 28 августа 2020 года

**Утверждено и введено в действие**  
приказом директора № 45  
от 2 сентября 2020 года  
Директор МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ  
\_\_\_\_\_ В.В.Пыченков



**Положение о порядке оказания учебно-методической помощи  
обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций,  
оказываемых дистанционно с использованием информационных и  
телекоммуникационных технологий**

## I. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее Порядок) (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ с учётом положений и требований:

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;

- Устава Учреждения;

1.3. Основной платформой обучения в дистанционной форме в Учреждении является Система дистанционного образования Google Класс.

1.4. В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайт Учреждения, скайп, мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Мультиурок, учи.ру и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.6 Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителя директора по УВР и методиста.

1.7. Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном Учреждении объеме несут педагоги дополнительного образования.

## **2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме**

2.1. Учреждение оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме.

2.2. Основными задачами Учреждения при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

2.2.1. создание условий для получения обучающимися доступного качественного дополнительного образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;

2.2.2. обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;

2.2.3. методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

2.2.4. повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;

2.2.5. создание единой информационной образовательной среды Учреждения.

### **3. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

В Учреждении используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

- групповые консультации:

- посредством размещения педагогом ДО текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;

- консультации в образовательном ресурсе система дистанционного образования Google Класс;

- посредством размещения педагогом до ссылки на текст консультации на одном из определённых Учреждением и доступных обучающимся электронных ресурсов;

- размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте; индивидуальные консультации;

- по телефону (по предварительной договорённости между педагогом и обучающимся);

- с применением электронной почты;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), ресурсам электронных библиотечных систем, дистанционно-образовательной среде Учреждения (при наличии), сайтам педагогов и т.п.;

- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные

работы)

#### **4. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

- 4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.
- 4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги ДО, закреплённые за конкретной группой в пределах учебной программы по предмету (дисциплине).
- 4.3. Способы обращения к педагогам, администрации Учреждения:
- по телефону;
  - по электронной почте;
  - через электронную информационно-образовательную среду Учреждения (площадку для дистанционного обучения);
  - через виртуальную приемную на официальном сайте Учреждения.
- 4.4. Консультирование обучающихся педагогами в режиме реального времени (с применением средств связи и т.п.) осуществляется по утверждённому Учреждением графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогов.
- 4.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогов, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.
- 4.6. Сведения о графике консультаций вносятся в электронные журналы.

#### **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящий Порядок вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения директором на основании решения Педагогического Совета Учреждения, принятого с учётом мнения Совета родителей и Совета обучающихся Учреждения.
- 5.2. Настоящий Порядок действует до его отмены решением Педагогического Совета Учреждения, утверждённого приказом директора.